

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej  
im. Władysława Zamoyskiego  
w Brzegach**

## Spis treści

1. Podstawa prawna
2. Wstęp
3. Misja szkoły
4. Ceremoniał szkolny
5. Sylwetka absolwenta
6. Cele ogólne
7. Struktura oddziaływań wychowawczych
8. Kalendarz wydarzeń i uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018
9. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018
10. Harmonogram działań
11. Postępowanie interwencyjne
12. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

### I. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowano w oparciu o następujące podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
  - Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
  - Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
  - Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
  - Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
  - Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
  - Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
  - Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
  - Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.
- ▲ Statut Szkoły.

## II. Wstęp

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem -o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”.*

### JAN PAWEŁ II

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Władysława Zamoyskiego w Brzegach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków z pracy zespołów klasowych i zespołów przedmiotowych,
- wniosków z badań na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków z analizy dokumentacji szkolnej,
- wyników ewaluacji wewnętrznej.

W programie uwzględniono również wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.

- Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły.
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

### III. Misja szkoły

- Misją szkoły jest łączenie tradycji z nowoczesnością.
- Przyjmujemy chrześcijański system wartości z poszanowaniem odrębności wyznaniowej i tolerancji wobec poglądów innych o ile nie mają charakteru destrukcyjnego.
- Kładziemy nacisk na edukację regionalną i poszanowanie ojczystego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata.
- Wzory kultury zachowania i mowy czerpiemy z dziedzictwa wiary i kultury, bogactwa i piękna poezji, literatury oraz wzorców osobowych ludzi o wysokim autorytecie moralnym.
- Pracę wychowawczą szkoły organizujemy wokół postaci patrona szkoły Władysława Zamoyskiego. Jest on dla nas wzorem osoby skromnej, wymagającej od siebie, wrażliwej na potrzeby innych, dostrzegającej potrzeby i uwarunkowania rozwoju lokalnego i całego regionu. W konkretnych działaniach wychowawczych podejmujemy próby odczytania jego życia i działalności w nawiązaniu do współczesnych czasów, biorąc pod uwagę jego:
  - a) religijność
  - b) patriotyzm
  - c) wrażliwość na piękno przyrody
  - d) wspieranie kultury i oświaty
  - e) pracowitość

- f) aktywność społeczną
- g) skromność

#### **IV. Ceremoniał szkolny**

W wychowaniu patriotycznym młodzieży szczególne znaczenie ma kształtowanie szacunku do symboli narodowych: godła, flagi i hymnu państwowego.

Szkoła wiąże uczuciowo uczniów z tymi symbolami poprzez:

1. Zapoznanie uczniów z historią symboli, ich znaczeniem dla Polaków.
2. Stworzenie chwili podniosłej w kontakcie z symbolami przy organizowaniu uroczystości.

Cele wychowawcze ceremoniału szkolnego:

1. Rozbudzanie uczuć patriotycznych.
2. Rozwijanie wrażliwości estetycznej – podniosła chwila w kontakcie z symbolami narodowymi.
3. Umiejętność kulturalnego zachowania się w chwilach podniosłych.
4. Budzenie szacunku do symboli narodowych i tradycji narodu polskiego.
5. Dostarczanie i wzbogacanie przeżyć służących kształtowaniu pozytywnych emocji uczniów względem spraw Ojczyzny.

W listopadzie 2013 roku w pobliżu szkoły został zainstalowany maszt. Na maszcie flagowym flaga wisi w ciągu całego roku szkolnego. Flaga jest zmieniana ze względu na święta i uroczystości państwowe oraz uroczystości szkolno – środowiskowe i religijne. W związku z tym ma miejsce następujące wywieszanie flag:

- ▲ Wrzesień – rocznica wybuchu II wojny światowej – flaga państwowa
- ▲ Październik – (16.10) – Dzień Papieża Jana Pawła II – flaga JP II
- ▲ Listopad – (01.11) – Wszystkich Świętych – flaga kościelna, (11.11) – Narodowe Święto Niepodległości – flaga państwowa
- ▲ Grudzień – (25-26.12) – Boże Narodzenie – flaga kościelna
- ▲ Styczeń – (06.01) – Trzech Króli – flaga kościelna
- ▲ Luty – flaga państwowa
- ▲ Marzec – Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych – flaga państwowa
- ▲ Kwiecień – (Wielkanoc) – flaga kościelna, (02.04) – wspomnienie śmierci Jana Pawła II – flaga JP II
- ▲ Maj – Międzynarodowe Święto Pracy, przystąpienie Polski do Unii Europejskiej – flaga państwowa i flaga UE, (02.05) – Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, dzień Polonii i Polaków za granicą – flaga państwowa, (03.05) – Święto Konstytucji Trzeciego Maja – flaga państwowa
- ▲ Czerwiec – (13.06) – odpust parafialny – flaga kościelna, (24-30.06) – zakończenie roku szkolnego – flaga państwowa

#### **Postanowienia końcowe**

- ▲ Fladze szkolnej przynależny jest taki sam szacunek społeczności szkolnej, jak symbolom narodowym
- ▲ Powyższy ceremoniał jest obowiązującym w szkole po zatwierdzeniu przez Radę Rodziców

#### **V. Sylwetka absolwenta**

Szkoła poprzez działalność dydaktyczno- wychowawczą ma wyposażyć uczniów w odpowiednią hierarchię wartości, norm społecznych i umiejętności, nauczyć zaspokajając swoje potrzeby z poszanowaniem praw drugiego człowieka. Wszelkie działania szkoły muszą być wspomagane przez dobrą współpracę z rodzicami.

### **Absolwent naszej szkoły posiada następujące cechy**

- Jest dobrze przygotowany do życia w społeczeństwie oraz do podjęcia nauki w kolejnym etapie edukacji.
- Jest otwarty i wrażliwy na potrzeby innych.
- Posiada umiejętność komunikowania się z innymi.
- Ma swoje zdanie, potrafi je uzasadnić, szanując odmienne poglądy.
- Odróżnia dobro od zła, respektuje i przestrzega przyjęty system wartości moralnych.
- Jest samodzielny i zaradny.
- Przestrzega zasad kultury.
- Jest pracowity, obowiązkowy, systematyczny i odpowiedzialny.
- Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy.
- Potrafi panować nad emocjami, pracuje nad swoim charakterem.
- Ma świadomą potrzebę poznawania świata i zdobywania wiedzy, rozwija swoje zainteresowania.
- Zna zasady racjonalnego spędzania wolnego czasu.
- Ma szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju człowieka.
- Dostrzega wartość tradycji i kultury własnego regionu.
- Zdaje sobie sprawę z potrzeby ochrony środowiska naturalnego.
- Jest twórczy i aktywny, stara się rozwiązywać napotkane problemy.

## **VI. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze, sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.



## **VII. Struktura oddziaływań wychowawczych**

### **Dyrektor szkoły:**

- ♣ stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- ♣ sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- ♣ inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- ♣ stwarza warunki do działania w szkole: wolontariatu, stowarzyszeń i innych organizacji, np. organizacji harcerskich, których celem jest działalność wychowawcza,
- ♣ współpracuje z zespołem wychowawców, samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- ♣ nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad ocenienia, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- ♣ nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.

### **Rada Pedagogiczna:**

- ♣ uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- ♣ opracowuje projekt programu wychowawczo – profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- ♣ opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- ♣ uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego,
- ♣ uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.

### **Nauczyciele:**

- ♣ współpracują z wychowawcami klas w zakresie szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego,
- ♣ reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- ♣ udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- ♣ kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu i demokracji,
- ♣ wspierają zainteresowania i rozwój osobowy uczniów.

### **Wychowawcy klas:**

- ♣ diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- ♣ rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- ♣ na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- ♣ przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- ♣ zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- ♣ oceniają zachowanie uczniów swojej klasy zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- ♣ wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- ♣ rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- ♣ dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- ♣ podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- ♣ współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- ♣ podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

### **Zespół wychowawców:**

- ♣ opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen z zachowania i innych,
- ♣ analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ♣ przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

### **Rodzice:**

- ♣ współtworzą szkolny program wychowawczo – profilaktyczny,
- ♣ uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- ♣ uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,

- ♣ zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- ♣ współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- ♣ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- ♣ Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

### **Samorząd Uczniowski:**

- ♣ jest organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- ♣ uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- ♣ współpracuje z zespołem wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- ♣ prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- ♣ reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- ♣ propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- ♣ dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- ♣ może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## **VIII. Kalendarz wydarzeń i uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018**

### **Wrzesień**

- Rozpoczęcie roku szkolnego.
- Przeprowadzenie wstępnej diagnozy w klasach.
- Rozpoczęcie projektów czytelniczych w klasie 1 i 3.
- Rozpoczęcie zajęć integracyjnych z przedszkolakami.
- Klasowe obchody Dnia Chłopaka .
- Rozpoczęcie projektów przyrodniczych „Blżej Tatr”.

### **Październik**

- Ślubowanie klasy pierwszej.
- Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej.
- Uroczyste wspomnienie Patrona Szkoły Władysława Zamoyskiego, złożenie wiązanki i zapalenie zniczy pod tablicą pamiątkową, spektakl o Patronie Szkoły.
- Spotkanie integracyjne z innymi szkołami - spektakl o Patronie Szkoły.
- Wyjazd uczniów klas 4-7 do teatru lub opery.

- Wycieczka klas 0-3 do Wieliczki i Krakowa (teatr lub koncert muzyczny w filharmonii).
- Tradycja Święta Zmarłych, porządkowanie opuszczonych grobów ( w ramach wolontariatu).

### **Listopad**

- Wszystkich Świętych i zapalenie zniczy na cmentarzu.
- Szkolne obchody Narodowego Święta Niepodległości.
- Rozpoczęcie akcji czytelniczej w oddziale przedszkolnym „Nauka zaczyna się w domu. Poczytaj temu kogo kochasz”.
- Światowy Dzień Pluszowego Misia .
- Andrzejkki.

### **Grudzień**

- Mikołajki szkolne.
- Wigilie klasowe.
- Jasełka.
- Stroiki.
- Kolędowanie.

Zimowa przerwa świąteczna.

### **Styczeń**

- Konkurs matematyczny „Matematyka uczy i bawi”.
- Bal karnawałowy.
- Szkolne uroczystości związane z Dniem Babci i Dniem Dziadka.

### **Luty**

- Zawody sportowe w grupach wiekowych – eliminacje do zawodów gminnych.
- Gminna Sportowa Spartakiada Zimowa.
- Ferie zimowe .

### **Marzec**

- Konkurs matematyczny „Kangur”
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Rekolekcje wielkopostne.
- Uczczenie pamięci Żołnierzy Niezłomnych.
- Szkolny turniej szachowy.

### **Kwiecień**

- Wiosenna przerwa świąteczna
- Przedstawienie dla rodziców ( w języku angielskim)
- Szkolny Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas 1-3 o tytuł „Mały Mistrz Ortografii”.
- Ogólnopolski Sprawdzian Trzecioklasisty z Operonem.

- Gminny i Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego dla klas 3-4 i 5 -6.
- Zabawy dydaktyczne klas 0- 3 związane z postacią patrona.
- Gminny Konkurs Recytatorski dla dzieci przedszkolnych „Przyjaciele dzieci wierszem do nich piszą”.
- Gminny Konkurs Plastyczno- Literacki „Baśnie, wiersze i bajeczki malowane przez dzieciętki” dla klas 0-3.
- Kontynuacja Programów Profilaktycznych: „Czyste powietrze wokół nas” oraz „Nie pal przy mnie, proszę” w klasach 0-3.

### **Maj**

- Święto Pracy
- Święto Flagi
- Święto Konstytucji 3 Maja
- Gminny Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas trzecich w Leśnicy.
- Szkolne uroczystości związane z Dniem Matki i Ojca .
- Wyjazd uczniów klas 4-7 do teatru lub opery.
- Szkolny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas 4-7.

### **Czerwiec**

- Uroczystości związane z Dniem Dziecka
- Pokaz „Pierwsza Pomoc Przedmedyczna”.
- Wycieczka klas 4-7 do Torunia.
- Gminny Konkurs Recytatorski dla uczniów klas 1-3 „Polscy poeci dzieciom”
- Uroczystość zakończenia roku szkolnego.

## **IX. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018**

W wyniku diagnozy środowiska szkolnego wyłoniono najważniejsze problemy, dzięki czemu możliwe stało się określenie szczegółowych celów do realizacji w określonych sferach rozwoju, co pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach:

### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

- Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Praca z uczniem zdolnym.
- Praca z uczniem mającym trudności w nauce.

### **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO**

- Integracja zespołów klasowych. Integracja z innymi szkołami.
- Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm i zasad w szkole.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli.

#### OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Uczestnictwo w dodatkowych zajęciach takich jak pływanie, jazda na nartach i snowboardzie.
- Niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, internetu, telefonów komórkowych i telewizji.

#### OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających ukształtować pozytywną tożsamość.
- Uczenie sposobu wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- Upowszechnianie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Kształtowanie postaw patriotycznych.
- Praca wokół patrona szkoły – hrabiego Władysława Zamoyskiego.
- Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
- Kształtowanie postaw sprzyjających osiągnięciu właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności.

### X. Harmonogram działań

<b>S T</b>			<b>Osoby</b>	
----------------	--	--	--------------	--

<b>R E F A</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>I N T E L E K T U A L N A</b>	Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzenie w klasach diagnoz, obserwowanie podczas bieżącej pracy	Nauczyciele, wychowawcy	Wrzesień
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, udział w zespole „Mali Brzegowianie”, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, udział w projekcie „Lepsza szkoła”, rozwijanie zainteresowania szachami	Nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby. Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem środków multimedialnych, co służy podniesieniu jakości edukacji informatycznej	Dyrektor	Zgodnie z terminem obserwacji lekcji ustalonych w planie nadzoru pedagogicznego
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Zajęcia z orientacji zawodowej (kl. VII), zajęcia w zespole regionalnym, zajęcia muzyczne – gra na gitarze	Wychowawcy, nauczyciele	Harmonogram zajęć w poszczególnych klasach
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminu po klasie	Warsztaty w klasach IV – VII Debata na temat wartości i zasad wolontariatu	Wychowawcy klas	Pierwsze półrocze. Zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespołach przedmiotowych	

	ósmej Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Przewodniczący zespołów przedmiotowych, wychowawcy  Wychowawcy	Cały rok  Zgodnie z harmonogramem lekcji wychowawczych
<b>M O R A L N A</b>	Kształcenie szacunku do ludzi, wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny	Opiekun Samorządu Szkolnego	Cały rok
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształcenie świadomości narodowej. Wskazanie wzorców i autorytetów moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu. Dni Żołnierzy Wyklętych, praca wokół patrona szkoły	Wychowawcy, opiekun SU	Zgodnie z kalendarzem uroczystości
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas	Terminy wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli Zgodnie z harmonogramem uroczystości
	Poznanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych, środowiskowych, narodowych i europejskich	Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych	Nauczyciele, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem opracowanym przez przewodniczącego zespołu
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy klas, przewodniczący zespołu przedmiotowego	Zgodnie z harmonogramem opracowanym przez przewodniczącego zespołu
<b>F I Z Y</b>	Promowanie zdrowego stylu życia	Dzień Sportu, Zimowa Spartakiada, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się	Wychowawcy klas, nauczyciele WF i biologii	Zgodnie z harmonogramem opracowanych zajęć



C Z N A i S P O Ł E C Z N A	Troska o bezpieczeństwo i zdrowie	oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców na zajęciach , kontynuacja programu profilaktycznego „Czyste powietrze wokół nas” i „Nie pal przy mnie, proszę” Spotkania z przedstawicielami Policji. Przestrzeganie zasad BHP na lekcjach i w czasie przerw. Szkolenia Pierwszej Pomocy Przedmedycznej	Nauczyciele, wychowawcy, policjant	Cały rok
	Uwrażliwianie na bezpieczne formy spędzania wolnego czasu	Spotkanie z pielęgniarką szkolną, pogadanki, dyskusje, filmy edukacyjne, gazetki tematyczne	Nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka	Cały rok
	Postrzeganie siebie i porozumiewanie się z rówieśnikami	Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie rówieśniczej, udział w przedstawieniach i inscenizacjach	Nauczyciele	Cały rok
	Dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia	Prelekcje prowadzone przez Policję, pogadanki dotyczące praw człowieka, dyskusje, prezentacje	Policjant, nauczyciele	
	Netykieta	Kultura i bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu	Nauczyciel informatyki	Cały rok
	Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do Samorządu Uczniowskiego, wybory Samorządów Klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna SU	Opiekun samorządu, wychowawcy	Początek roku szkolnego
Doskonalenie kultury bycia	Wizerunek ucznia w szkole i podczas uroczystości, wspólne rozwiązywanie konfliktów,	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	

	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	umiejętność pracy w zespole Udział w akcji sprzątanie świata, udział w projekcie „Blżej Tatr”, wycieczki krajoznawcze	Wychowawcy, nauczyciele	Według planu zajęć
<b>E</b> <b>M</b> <b>O</b> <b>C</b> <b>J</b> <b>O</b> <b>N</b> <b>A</b> <b>L</b> <b>N</b> <b>A</b>	Nauka nabywania świadomości własnych mocnych i słabych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Spotkania prowadzone przez specjalistów z PPP, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy, specjaliści PPP	Zgodnie z harmonogramem zajęć
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów i trudnych sytuacji	Zajęcia integracyjne w klasach, dyskusje na temat koleżeństwa, tolerancji i wartości religijnych, gazetki, konkursy	Nauczyciele, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem zajęć

## XI. Postępowanie interwencyjne

Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia, powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących. Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest dyrektor szkoły. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest przewodniczący samorządu uczniowskiego. Uczniowie wykraczający poza normy i zasady zachowania akceptowane w szkole ponoszą sankcje przewidziane w rozdziale Prawa i Obowiązki Ucznia.

Procedury dotyczą następujących sytuacji:

- ♣ spożywania alkoholu przez uczniów;
- ♣ używania narkotyków przez uczniów;
- ♣ znalezienia na terenie szkoły substancji wyglądem przypominającej narkotyk;
- ♣ palenie papierosów przez uczniów;
- ♣ agresji (bójki, niszczenie mienia, zastraszanie, wymuszanie itp.);
- ♣ problemów zdrowotnych.

Szczegółowe procedury postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów ujęte są w załączniku.

## XI. Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu

wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- sprawozdania wychowawców z realizacji programów wychowawczo-profilaktycznych klas
- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z uczniami i rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:**

**Beata Nowobilska, Aleksandra Krupa**